

江苏财会职业学院文件

苏财会院〔2018〕11号

关于印发江苏财会职业学院 “教学质量提升年”活动实施方案的通知

各系部、各部门：

《江苏财会职业学院“教学质量提升年”活动实施方案》已经院长办公会讨论并审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件 1：江苏财会职业学院“教学质量提升年”活动实施方案

附件 2：江苏财会职业学院“教学质量提升年”活动安排表



江苏财会职业学院

2018年3月9日

江苏财会职业学院办公室

2018年3月9日印发

江苏财会职业学院 “教学质量提升年”活动实施方案

为贯彻中央和省关于高等职业教育发展精神的文件要求，使我校教学工作再上新台阶，实现学校发展的转型提升，根据学校党政工作要点，2018 年为我校“教学质量提升年”，为扎实开展好相关活动，特制定如下实施方案。

一、提升教学质量的指导思想

以十九大精神为引领，以迎接人才培养工作评估为目标，以内涵式发展为根本，以规范教学环节、提高教学效果、优化教风学风为工作重点，采取有效措施，强化教学规范，提高教学质量，深化教学改革，着力解决“教与学”存在的突出问题，不断强化规范意识和质量意识，不断提升教学管理水平，努力推动学校高质量办学。

二、提升教学质量的主要内容

（一）加强学习研讨，转变教学理念

通过开展学习研讨，进一步明确教学工作在学校发展中的地位、作用；全校上下要进一步加强高职教育理论的学习和宣传，进一步增强课程改革的意识，进一步落实高职教育理论、课程改革理念在课堂教学实践中的运用。通过开展“教学论坛”、“教学规范月”、“专题教研”、“学风建设”等教学专题活动，进一步强化质量意识。要努力将高职教育

理论、课程改革理念转化为课程教学理念，使其内化为广大教师的自觉意识和自主行为。

（二）完善规章制度，规范教学运行

修订与完善一系列教学规章制度，建立能够切实推动我校持续改进和提高教育教学质量的机制。完成《教学管理制度汇编》，为规范教学运行、提升教学质量提供制度保障。加大常规教学检查力度，充分发挥校内外教学督导队伍的指导引领作用。

（三）探索育人模式，培育教学成果

积极培育优秀教学成果，探索并认真实践“1+N”人才培养模式。各专业要进行充分市场调研，全面修订专业人才培养方案，体现行业特色、区域特色和学校特质，使人才培养具有科学性和可持续性。

（四）深化课程改革，提升教学质量

以立德树人作为根本任务，规范课程的教学基本要求，提高课程教学质量。要确立课程改革与建设的目标，优化课程体系，形成不同层次的精品课程和教材体系。要以服务为宗旨，以就业为导向，建立突出职业能力和素质培养的课程标准，充实师资和实训、实习等课程实施条件，充分运用现代教育技术和信息技术手段服务教学，提升教学质量。

（五）开发教学资源，改进教学方法

自主开发、师生共建教学资源，推动优质教学资源的共建共享，使资源更切合教学实际需求。将电子教案、教学课件、作业解答、教学心得、网上答疑、考试题库等分类纳入

资源库，逐步建成具有学校特色、适用性强、符合高职教学目标要求的教学资源库。要改进教学方法、手段，有效调动学生学习兴趣，促进学生积极思考与实践，增强教学效果。

（六）加强督导监控，优化教学管理

进一步加强和改进教学督导工作，健全和完善校内外和院系两级教学质量管理和教学质量监控体系，充分发挥教学督导在稳定教学秩序、规范教学活动、深化教学改革、提高教学质量等方面的积极作用，不断总结教学督导工作实践经验。充分利用好教学监控系统，完善功能和管理办法，加强实时监控，解决存在问题。引导教师营造良好的课堂教学氛围，加强教师课堂管控能力，提高课堂教学有效性。

（七）加强队伍建设，强化从教能力

努力造就一支理论与实践紧密结合的专业带头人和课程负责人队伍，充分发挥他们在专业建设、课程改革、青年教师培养、教学研究等方面的示范带头作用。继续加强青年教师教学基本功的锻炼与培养，加强基本教学环节、基本教学制度等方面的培训；认真开展技能竞赛、信息化大赛评比活动，完善相应的评比、奖励制度，进一步完善教师工作考核办法。

（八）加强师德建设，营造良好校风

建立师德师风考评体系，强化教师尤其是青年教师的职业道德建设，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强育人意识、服务意识和团队意识，不断提高教师的职业理想、职业道德和职业素质，自觉担负起未成年人思想道德

建设和大学生思想政治教育的重要责任，以良好的思想政治素质和道德风范影响教育学生。进一步加强学术道德和学风教育，弘扬求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度和科学精神，形成优良的学术风气。

三、提升教学质量的实施步骤

教学质量提升活动按照总体规划、分段实施、持续推进的思路，分三个阶段实施：

第一阶段：宣传发动（2018年3月中旬）

学校召开专题会议，确定活动主题。教务处组织研讨、确定活动方案。召开全校教师动员大会，各系部召开分会和学生主题班会，在全校范围广泛宣传发动。

第二阶段：深入开展（2018年3月中旬—10月中旬）

3月中旬，邀请校外专家，举办专题性的学术讲座，进一步弘扬师德师风，提升教师素养；完善修订学校教学方面的规章制度，形成《教学管理制度汇编》，进一步规范教学运行，提升教学质量；开展“我的教育理想”（或“我的教学理念”）主题征文活动，以凝聚共识，激发教育教学热情。

4-5月，全面修订专业人才培养方案，试点“1+N”人才培养模式；开展青年教师教学基本功训练与合格性考核活动，开展信息化及传统课堂教学比赛；各系部开展学生专业技能竞赛、中华优秀传统文化知识竞答、大学生数学竞赛、大学生英语演讲比赛等系列活动；结合“教学质量提升年”活动的开展，进行课堂教学改革，组织申报校级教学研究与教学改革项目。

6月，举办全校教师教学课件、教案、试卷观摩巡展活动；教学名师、教学标兵课堂教学展示（示范课教学活动）；组织开设以“教育发展论坛”、“职业发展论坛”为主题的教学论坛或教学沙龙活动。

9-11月中旬，组织开展“专业带头人说专业、课程负责人说课程”活动；各系部组织开展以探索课堂教学方式改革为主题的“我的课，我来说”教研活动。

第三阶段：总结提高（2018年11月中旬—12月底）

各系部遴选1-2门课程进行示范教学活动成果展，举办全校范围内的观摩巡展活动；组织各系部及有关部门进行“教学质量提升年”总结。

具体活动安排见附件。

四、提升教学质量的保障措施

（一）强化领导，落实责任

为确保教学质量提升工程的顺利实施，学校成立“教学质量提升年”工作领导小组，统筹、指导全校教学质量提升的各项工作。领导小组成员有：

组 长：李梅英

副组长：王明高、张克勤、左文兵、王传斌

成 员：李春萍、郑习武、周华良、王光法、刘剑波、杨永刚、张 颂、刘世涛、焦建平、白 桦、陈尚金、贺从良、杨 柳、马 成、张 洛、陈兆利

在学校领导小组的总体部署下，各系部切实承担责任，把宣传贯彻落实“教学质量提升年”活动作为当前和今后一

个时期工作的重点，努力营造“人人关心教学、人人研究教学、人人落实教学、人人服务教学”的浓厚氛围。各系部及有关教学单位要根据学校“教学质量提升年”活动实施方案，拟定具体活动安排并报教务处备案。

（二）加强宣传，营造氛围

学校及有关部门网站、校报等校园宣传阵地要开辟专栏，宣传“教学质量提升年”活动及各部门在工作中形成的经验、做法，对活动中涌现的先进人物及优秀案例要加以表彰，让“强化教学规范、提升教学质量”的意识深入到每位师生的心中。

（三）突出主体，注重实效

在抓好常规教学的基础上，充分发挥教师和学生的主体作用，师生把主要精力投入到教学活动和学习中，不断提升专业知识水平，提高学习成效。要完善各系部及有关部门的教学功能，以“研教”、“研学”为主要内容开展经常性活动，切实做到教学内容专题化、研究形式多样化、研究结果实效化。活动要做到“三定五有”，即定时间、定内容、定研究主题，有活动计划、有考核设定、有活动记录、有资料积累、有成果呈现。

（四）落实经费，专项管理

为确保“教学质量提升年”活动各项工作任务落实，学校将根据各项活动开展要求，制订专门的预算计划，实行专项管理。

江苏财会职业学院“教学质量提升年”活动安排表

| 序号 | 类型 | 内容 | 时间 | | 组织部门 | 参与部门或人员 | 备注 |
|----|----------|------------------------------------|------|-------|-------|---------------------------------------|----------|
| | | | 开始 | 结束 | | | |
| 1 | 教学 规范 | 发布“教学质量提升年”活动实施方案 | 3月9日 | 3月14日 | 教务处 | 各系部、组织人事处、质量监控办、学工处、宣传部、团委、科研处、智慧校园中心 | |
| 2 | | 召开全校教师动员会议 | 3月中旬 | 3月中旬 | 教务处 | 全体教师 | |
| 3 | | 检查教学课件制作、教案、授课计划编写 | 3月中旬 | 3月中旬 | 教务处 | 各系部、全体教师 | |
| 4 | | 开展教学基本功过关活动 | 3月中旬 | 10月上旬 | 教务处 | 各系部、全体青年教师 | |
| 5 | | 开展专题教学研究活动 | 3月中旬 | 10月上旬 | 教务处 | 各系部 | 每月1次，共8次 |
| 6 | | 组织系部公开课 | 3月中旬 | 10月上旬 | 各系部 | 全体教师 | |
| 7 | | 修订完善教学规章制度，形成《教学管理制度汇编》 | 3月下旬 | 4月上旬 | 教务处 | | |
| 8 | | 全面修订人才培养方案 | 4月上旬 | 5月下旬 | 教务处 | 各系部 | |
| 9 | | 组织传统课堂教学比赛 | 4月上旬 | 5月下旬 | 教务处 | 各系部 | |
| 10 | | 开展“教学规范月”活动 | 5月上旬 | 5月下旬 | 教务处 | 各系部 | |
| 11 | | 组织第二批校级在线开放课程的验收评审和第一批校级精品教材中期检查工作 | 6月 | 10月 | 教务处 | 各系部 | |
| 12 | | 召开教学督导工作会议 | 6月 | 11月 | 教务处 | 各系部 | |
| 13 | | 全面修订课程标准 | 7月 | 8月 | 教务处 | 各系部 | |
| 14 | | 教研活动观摩 | 9月上旬 | 10月中旬 | 教务处 | 各系部 | 2次 |
| 1 | 质量 提升 | 举办师德师风讲座 | 3月下旬 | 3月下旬 | 组织人事处 | 全体教师 | |
| 2 | | 出台学校师德师风建设办法 | 3月下旬 | 3月下旬 | 组织人事处 | 学工处、教务处、各系部 | |
| 3 | | 开展“推门听课”活动 | 3月下旬 | 12月下旬 | 教务处 | 校外专家、校领导、各系部 | |
| 4 | | 中华传统文化知识竞答 | 4月上旬 | 5月下旬 | 团委 | 学工处、各系部 | |
| 5 | | 开展学生专业技能比赛 | 4月上旬 | 5月下旬 | 各系 | 教务处、智慧校园中心 | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|------|-------|-------|---------------------------------------|--|-----------|
| 6 | 举办校级信息化大赛评比 | 5月上旬 | 5月下旬 | 教务处 | 各系部 | | |
| 7 | 教学业务档案检查评比 | 6月 | 11月 | 教务处 | 各系部 | | 分2次进行 |
| 8 | 教学课件、教案、试卷观摩巡展 | 6月上旬 | 6月下旬 | 教务处 | 各系部 | | |
| 9 | 教学名师、教学标兵示范课展示 | 6月上旬 | 6月下旬 | 教务处 | 各系部 | | |
| 10 | 组织教学论坛、教学沙龙 | 6月上旬 | 6月中旬 | 科研处 | 质量监控办、各系部 | | |
| 11 | 开展以探索课堂教学方式改革为主题的“我的课，我来说”教研活动 | 9月 | 10月上旬 | 各系部 | 全体教师 | | |
| 12 | 示范课程观摩巡展 | 12月 | 12月 | 教务处 | 各系部 | | |
| 13 | “教学质量提升年”总结 | 12月 | 12月 | 教务处 | 各系部、组织人事处、质量监控办、科研处、学工处、宣传部、团委、智慧校园中心 | | 各部门提交总结材料 |
| 1 | 开展“我的教育理想”主题征文活动 | 3月下旬 | 4月中旬 | 科研处 | 全体教师 | | |
| 2 | 开展“优秀校友校园行”活动 | 4月 | 6月中旬 | 学工处 | 各系部 | | |
| 3 | 开展迎接人才培养工作评估准备工作 | 4月 | 12月下旬 | 质量监控办 | 各系部、组织人事处、教务处、学工处、宣传部、团委、科研处、智慧校园中心 | | |
| 4 | “1+N”人才培养模式研讨和试点 | 4月 | 8月 | 教务处 | 各系部、质量监控办、科研处、学工处、团委 | | |
| 5 | 组织申报校级教学研究项目 | 5月 | 12月 | 教务处 | 各系部、质量监控办、科研处 | | |
| 6 | 专业带头人说专业、课程带头人说课程 | 9月 | 11月中旬 | 教务处 | 各系部 | | |
| 7 | 学习研究人才培养工作评估方案 | 9月 | 12月 | 质量监控办 | 教务处、各系部 | | |
| 8 | 召开大商科智慧实训中心运行管理经验介绍会 | 12月 | 12月 | 会计系 | 教务处、各系部 | | |

特色
创新